

2023년 대학자체평가 결과보고서



2023.11.29.

한림국제대학원대학교

제1장 서론

1. 평가의 목적

1.1. 대학자체평가 추진 배경

대학원대학교만의 특수성을 반영할 수 있는 평가지표를 선택, 활용하여 학교의 발전을 위한 노력의 결과를 확인, 비교 평가함과 동시에 문제점을 확인하여 향후 우리 대학의 정책 방향 결정을 위한 기초자료를 제시하여 궁극적으로 교육의 질을 향상시키는데 평가의 목적을 두고 있다.

1.2. 자체평가의 추진방향

자체평가를 통하여 우리대학이 확보한 교육 및 제반 여건을 보다 객관적으로 재점검하여 현재 대학의 장점 및 단점을 자체를 진단하는 한편, 대학의 교육여건의 개선방안을 모색하고 중장기 발전계획 수립의 기초자료로 활용함에 그 목적을 두고 있다.

- ▶ 대학의 교육여건 등 제반 현황을 체계적으로 점검, 개선방안 모색
- ▶ 대학의 중장기 발전계획 등 학사 기획을 위한 기초자료 작성

1.3. 우리대학의 교육목표와 발전전략

1.3.1. 우리대학의 교육목표

- 한국의 국제화를 선도할 미래 지도자 양성
- 국제무대에서 활동할, 전문지식을 갖춘 국제 전문가 양성
- 사회 지도자로서의 기초소양 및 전문 지식을 갖춘 인재 육성

1.3.2. 우리대학의 발전 전략

- 작지만 강한 전문대학원대학교 구축 추진
- 글로벌리제이션(Glocalization) 중심의 교육 추구

- 국제적 교육인프라 확충
 - 학문적 능력과 연구 능력을 겸비한 우수한 교수진의 지속적 확보
 - 교원의 국내외 저명 학술지 기고 의무화 및 연구 활성화 촉진

- 미래산업혁명 시대의 글로벌 인재 양성
 - 국내외 대학, 기업 및 연구소와의 협력을 통한 산학협력 구축
 - 외국대학과의 학술교류 및 협력체계 구축

2. 자체평가 내용

우리 대학의 자체평가는 대학전체와 학과 단위로 구분하여 수행한다. 평가는 본교 대학 자체평가 규정에 따라 실시하며, 평가영역과 부문별 평가항목은 다음과 같다.

2.1 자체평가 영역 · 부문 · 항목

정보 공시 항목		평가지표 POOL(안)	지표 구분
항목	내용	지표명	
학생 현황에 관한 사항	신입생 총원 현황	신입생 총원율(정원 외 포함)	정량
		신입생 총원율(정원 내)	정량
	학생 총원 현황	재학생 총원율(정원 외 포함)	정량
		재학생 총원율(정원 내)	정량
	재적학생 현황	재적학생 현황(정원 외 포함)	정량
		재적학생 현황(정원 내)	정량
외국인학생 현황	외국인학생 현황	정량	
중도탈락 학생 현황	중도탈락 학생 현황	정량	
전임교원 현황에 관한 사항	전임교원 확보율	전임교원 확보율(재학생 기준)	정량
	전임교원 1인당 학생수	전임교원 1인당 학생 수	정량
전임교원의 연구 성과에 관한 사항	전임교원 1인당 논문_국내실적	전임교원 1인당 논문_국내실적	정량
	전임교원 1인당 논문_국제 실적	전임교원 1인당 논문_국제실적	정량
교원의 연구·학생에 대한 교육 및 산학협력 현황	장학금 수혜 현황	장학금 수혜 현황_학생 1인당 장학금	정량
예결산 내역 등 학교회계에 관한 사항	교비회계 예결산 현황	법정부담금 부담 비율	정량
그 밖에 교육여건 및 학교운영 상태 등에 관한사항	교사시설 확보 현황	교사시설 확보 현황	정량

2.2 자체평가 평가기준

평가등급 : 평가 기준 구간별 5개 등급으로 평가

등급	A	B	C	D	E
평가 기준	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡

3. 자체평가 추진 절차

우리 대학의 자체평가추진 절차는 ① 준비 단계, ② 실시 단계, ③ 보고 단계, ④ 결과의 활용 단계로 구분하였다. 다음은 각 단계별 자체평가의 절차에 관한 내용은 다음과 같다.

3.1 자체평가 준비

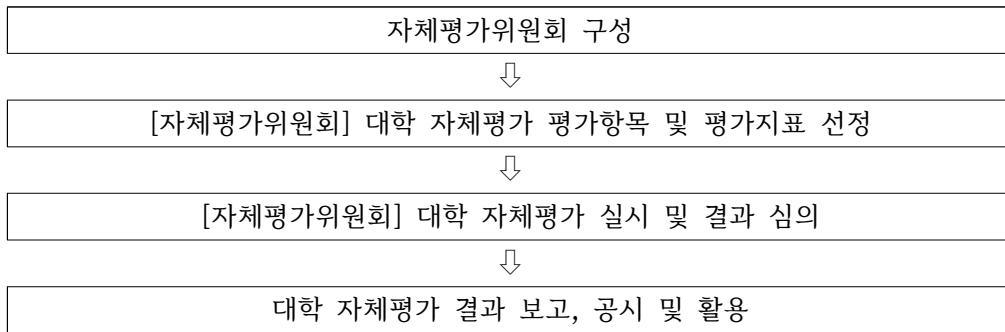
3.1.1 자체평가위원회 조직과 역할

우리 대학은 대학 자체평가의 평가업무를 조직적으로 운영하기 위해서 자체평가위원회를 구성하여 자체평가계획을 수립하였다. 우리대학의 자체평가위원회는 교학행정처장을 위원장으로 하고 학과장 4명을 위원으로 구성하였으며 자체평가위원회를 중심으로 실제적인 자체평가를 실시하였다. 이번 자체평가는 자체평가위원회에서 자체평가의 전체과정을 점검하고, 교학행정처에서 실무 자료 수집, 정리의 역할을 담당하였다.

우리 대학의 대학 자체평가를 위한 자체평가위원회 조직과 운영체계는 다음과 같다.

구분	성명	직위	보직	소속학과
위원장	오 수 희	부교수	교학행정처장	청각언어치료학과
위 원	윤 익 중	교 수	정치외교학과장	정치외교학과
	윤 은 주	교 수	융합서비스경영학과장	융합서비스경영학과
	박 지 민	부교수	미국법학과장	미국법학과
	방 정 화	교 수	청각언어치료학과장	청각언어치료학과

<자체평가위원회 조직도>



<자체평가 추진절차도>

3.2 자체평가 실시

우리 대학은 2009년 6월에 국가 법령(고등교육법 제11조의 2, 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙)에 근거하여 대학 자체평가 규정을 신설하고, 자체평가위원회를 조직하였으며 대학 자체평가 평가항목 및 지표를 확정하고 자체평가를 실시하였다.

3.2.1 자체평가의 내용과 진행

1) 자체평가의 진행일정과 내용

	월	11월	12월
주요 추진내용			
자체평가 자료수집			
자체평가 실시			
자체평가 결과 보고			
자체평가 보고서 발간 및 홈페이지 공시			

3.2.2 평가 방법

우리 대학의 자체평가는 정보공시 항목 중 재학생 충원율, 전임교원 확보율을 포함하여 본교의 특성에 맞는 총 14개 평가항목을 선정하여 시행하였다. 이들 평가항목들은 정량적 평가항목으로 엄정하게 평가하였고, 지난 2021년 자체평가결과와 비교하여 본교의 현황을 각 평가항목별로 개선여부 등을 확인하고 이 결과를 우리 대학의 발전방안을 모색하기 위한 지표로 삼고자 하였다.

3.3 평가내용 보고

자체평가위원회는 평가영역별로 보고서의 내용을 심의한 후 총장에게 보고하는 절차를 거쳐 다음과 같은 최종보고서를 작성하였다.

3.4 평가결과의 활용

대학자체평가의 근본 취지가 대학의 질적 수준을 향상시키고 대학교육의 수월성과 책무성에 대한 사회적 인정을 받는 데 있는 만큼, 우리 대학은 자체평가보고서를 작성하는 중에 드러난 문제점과 취약점을 보완하여 이 결과를 교육의 질 향상과 대학발전의 계기로 삼고자 하였다. 자체평가의 문제점은 적극적으로 개선해 나가는 연차 계획을 작성하여 새로운 발전의 계기로 삼을 방침이다.

우리 대학의 자체평가결과의 활용방안은 다음과 같다.

- ▶ 우리 대학의 발전을 위한 운영체계수립에 유익한 기초자료의 제공
- ▶ 우리 대학의 장·단기 발전계획의 수립과 개혁적 프로그램의 구상에 새로운 계기로 삼음
- ▶ 우리 대학의 특성화 정책 수립을 위한 평가 자료로 활용
- ▶ 우리 대학의 현 상태를 점검함으로써 발전방향에 걸맞는 대학의 예산편성, 인원확보 계획수립에 필요한 자료로 활용

제2장 자체평가 결과

1. 대학자체평가 결과 총괄표

평가내용	지표명	평가 결과				
		A (매우우수)	B (우수)	C (보통)	D (미흡)	E (매우미흡)
신입생 충원 현황	신입생 충원율(정원 외 포함)	◎				
	신입생 충원율(정원 내)	◎				
학생 충원 현황	재학생 충원율(정원 외 포함)	◎				
	재학생 충원율(정원 내)			◎		
재적학생 현황	재적학생 현황(정원 외 포함)	◎				
	재적학생 현황, 정원 내			◎		
외국인학생 현황	외국인학생 현황	◎				
중도탈락 학생 현황	중도탈락 학생 현황			◎		
전임교원 확보율	전임교원 확보율(편제정원 기준)		◎			
전임교원 1인당 학생수	전임교원 1인당 학생 수(재학생 기준)					◎
국내외 학술지 게재 논문실적	전임교원 1인당 논문_국내실적			◎		
	전임교원 1인당 논문_국제실적					◎
장학금 수혜 현황	장학금 수혜 현황(장학수혜비율)	◎				
교비회계 예·결산 현황	법정부담금 부담 비율	◎				
교육여건 확보 현황	교사시설 확보 현황(재학생 기준)	◎				

1.1 결과 총평

학생관련 지표들은 2021년 평가와 비교하여 의미 있는 지표를 확인할 수 있다.

먼저 신입생 충원율의 경우, 2021년 123%에서 147%로 상승하였다. 다만 정원 내 학생에 대한 신입생 충원율은 91%를 유지하여 정원내 학생 모집이 2021년도 이전과 비교면 적절한 수준에서 충원이 되고 있음을 보여주고 있으나, 남은 정원여석을 볼 때 학생 확보에 노력이 필요함을 보여준다.

재학생 충원율에서는 정원의 학생을 포함할 경우 2021년 122.5%에서 125%로 개선되었으며, 정원내 학생만을 대상으로 할 경우 2021년 78% 대비 80%로 직전 평가년도와 비교하여 소폭 상승한 수준을 유지하고 있는 것으로 파악되었다. 코로나19 팬데믹 사태 이후 대학원과정의 학생모집이 어려움을 겪고 있음을 감안하면 학생모집 및 관리에서 본교 전체 구성원의 노력이 뒷받침 된 결과로 볼 수 있다. 신입생 충원율은 대학, 학과의 운영여부를 판가름하는 중요한 지표로서 신입생 충원을 유지할 수 있도록 구성원의 노력이 지속되어야 한다.

학생 충원의 개선은 재학생 충원율(122.5%→125%), 재적학생 수(245명→250명)와 같은 지표 전반에서 나타나고 있으나 정원 내 재적학생 수(156명 → 160명)에서 확인할 수 있는 바와 같이 정원 내 학생충원은 지난 2021년 자체평가 결과와 유사해 정원 내 학생모집에 보다 노력을 경주해야 함을 보여주고 있다. 12.7명에서 11.94명으로 소폭 하락한 중도탈락 학생 현황은 학생관리의 필요성을 보여주고 있으며, 각 학과·전공과 행정부서가 함께 학생관리에 관심과 노력을 통해 보다 개선될 수 있음을 나타낸다.

외국인학생의 경우 2021년 99명에서 현재 97명으로 직전 평가년도와 비슷한 숫자의 학생이 재학하고 있고, 외국인유학생 유치관리역량 실태조사 평가지표인 언어능력 정량지표에서 4급이상 학생의 비율이 25%로 직전 평가년도의 16.16%에 비해 상당히 증가하였다. 이는 외국인학생 또한 우수한 학생 유치와 지속적인 재학생 관리의 성과라 할 수 있다.

교원관련 지표들 또한 본교의 상황을 반영해 향후 개선 과제를 시사하고 있다.

전임교원 충원을 통해 전임교원확보율(63.16%→77.78%)의 개선이 있었으나 전임교원 1인당 학생 수(40.83명→35.71명)는 여전히 부족함을 나타내고 있다. 전임교원 1인당 논문 실적의 경우 국내논문 실적(0.39→0.62) 및 국제논문 실적(0.46→0.10)에서 지난 평가에 비해 개선되었으나 지속적인 연구역량 강화 및 KRI 등재 등 연구실적에 대한 사후관리 필요함을 드러낸 지표라고 할 수 있다.

장학금수혜현황(2,680.9천원→2,564.4천원), 법정부담금 부담비율(100%→100%), 교사시설 확보 현황(111.3%→109.5%) 등 교육여건은 여전히 우수한 결과를 보여준다.